

**Инновационные учебные тренажеры
и технологии для предприятий
России и СНГ**



Россия 2025г.



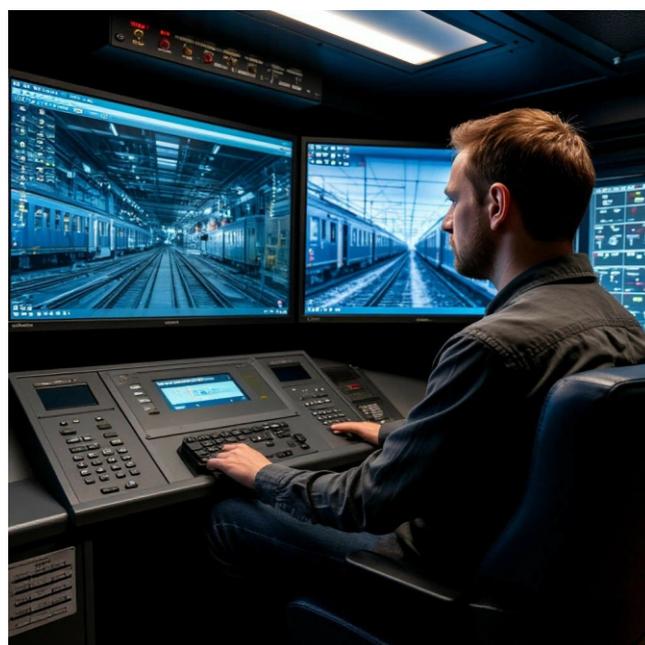
О компании

Компания Марс-Инжиниринг, разрабатывает и изготавливает инновационные обучающие системы, для профессиональной подготовки специалистов железнодорожной, строительной и горно-перерабатывающих отраслей.

Продукцией нашей компании являются тренажерные комплексы, стенды и обучающие программы, инновационные системы профтехобразования, с применением технологий VR и дополненной реальности.

Основная продукция:

- Высокотехнологичные тренажерные комплексы: от имитации рабочего места до полноразмерных тренажеров кабинного типа с использованием динамических и интерактивных технологий.
- Технологические стенды, по работе узловых элементов и систем транспортных средств.
- Обучающие программы и программные тренажеры,
- Системы подготовки и тестирования специалистов.
- Интерактивные обучающие системы.





Основные трудности в сфере профессионально - технического обучения:

- Высокая стоимость разработки и внедрения профессиональных обучающих решений с применением технологий VR и дополненной реальности.
- Недостаток финансирования при организации обучения.
- Нехватка квалифицированных преподавателей. Старением опытных специалистов-наставников и нехватки молодых квалифицированных кадров.
- Долгий срок подготовки технических специалистов, проблемы с практической отработкой навыков и умений. При обучении невозможность отработки навыков действия в нестандартных ситуациях.
- Необходимость модернизации учебного оборудования и программного обеспечения под новые задачи действительности.
- Отсутствие интеграции с промышленностью. Разница полученных знаний и реальности в производстве.
- Высокий уровень нагрузки на учащихся. Учебный план студентов технического профиля в основе своей теоретической, малая часть практической отработки навыков и умений. Основной педагогический состав теоретики.





Возможные пути решения вопросов профессионально – технического образования.

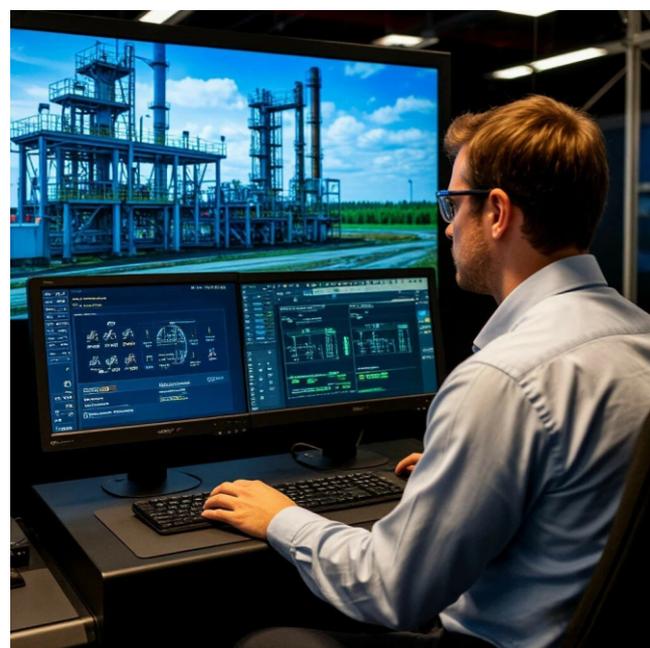
- Увеличение финансирования программ профессионального образования. Поэтапное оснащение предприятий образования от обучающих центров до полноценных инновационных обучающих комплексов. С учетом общей спланированной задачи.
- Уменьшение сроков и стоимости обучения с приоритетным практическим обучением на профессиональных технических тренажерах.
- Периодическая системная проверка и дополнительное обучение технических специалистов на специализированном учебном оборудовании.
- Системная модернизация и обслуживание технологических обучающих ресурсов, на основании обобщенного практического отраслевого опыта специалистов и новых технологических решений.
- Гибкость методов и способов преподавания на основе современных инновационных решений и оборудования.
- Система взаимодействия между производственными специалистами и участниками образовательных учреждений, в том числе с разработчиками аппаратных составляющих.
- Привлечение практикующих специалистов в обучающий процесс на основе практических семинаров с использованием учебного оборудования. Приоритет в практику подтверждающую теорию.
- Постоянный процесс модернизации тренажерной составляющей на основе технического и производственного опыта с предприятий.





Возможности пути развития в сфере профессионально – технического образования.

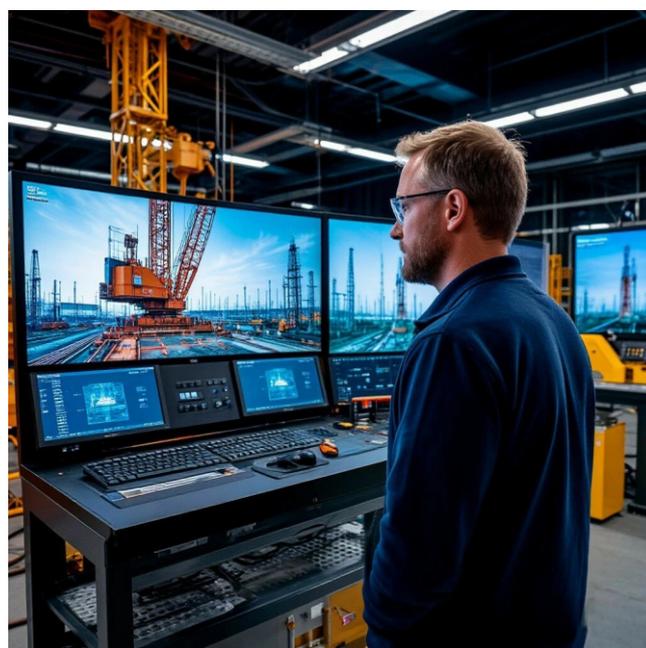
- Профессиональная подготовка
- Тестирование обучаемых
- Увеличение финансирования программ профессионального образования.
- Анализ эффективности подготовки
- Прогатанное оснащение предприятий образования от обучающих центров до полифункциональных инновационных обучающих комплексов. С учетом общей стоимости бюджета обучения на 20-40%
- Снижение бюрократии
- Обучение на рабочих местах (для обучающихся предприятий мобильным образом обучающих профессионалов) технических тренажерах.
- Периодическая системная проверка и дополнительное обучение
- Обработка любых ситуаций, в том числе нестандартных
- Технические специалисты на специализированном учебном оборудовании.
- Автоматизм навыков и умений
- Системная модернизация и обслуживание технологических обучающих ресурсов, на основании обобщенного практического отраслевого опыта специалистов и новых технологических решений.
- Создание и отработка новых производственно-логистических схем на основе профессиональных обучающих тренажеров и обобщенного опыта специалистов и новых технологических решений.
- Эффективность методов преподавания на основе современных инновационных методик обслуживания обучающих тренажеров.
- Система взаимодействия между производственными специалистами и участниками образовательных учреждений, в том числе с разработчиками аппаратурных составлений.
- Команда опытных специалистов:**
- Привлечение практикующих специалистов в обучающий процесс на основе программных семинаров с использованием учебного оборудования.
- Приобретение практики подтверждает теорию.
- Инженеры тренажерных комплексов
- Постоянный процесс модернизации тренажерной составляющей на основе технического и производственного опыта с предприятий.
- Методологи обучающих программ





Преимущества:

- Мы располагаем собственной производственной базой, опытной инженерной лабораторией, командой программистов и графических дизайнеров.
- Возможности позволяют создание на базе региональных центров подготовки персонала на предприятиях учебных классов
- Оснащаем предприятия современными тренажерами, обучающими компьютерными программами
- Разрабатываем специализированные образовательные комплексы, цель которого - анализ эффективности, управления и корректировки процесса подготовки специалистов
- Проводим сервисное, гарантийное и постгарантийное обслуживание
- Возможность участия в разработке новых производственно-логистических схем на основе профессиональных обучающих тренажеров и обобщенного опыта специалистов практиков.



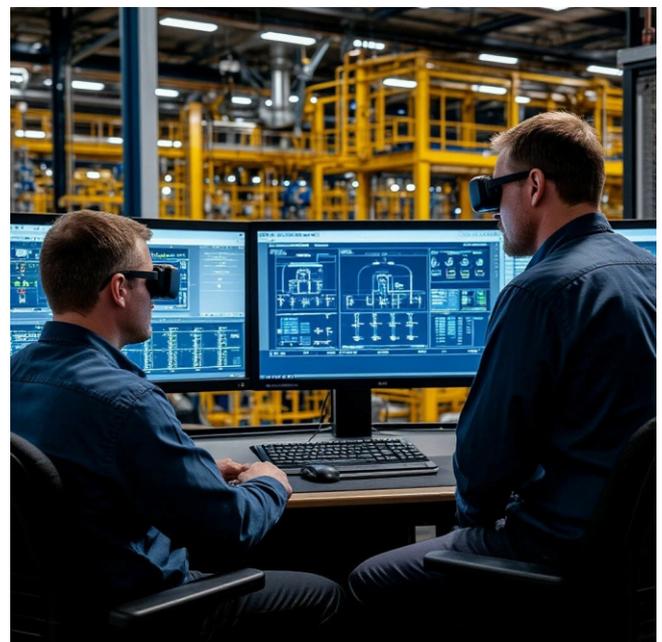


Инновационные обучающие системы, разрабатываемые нашей компанией, имеют несколько уровней сложности:

1. Приобретение профессиональных знаний, начиная с ознакомительного уровня освоения выбранной техники (устройство органов управления, вождение);
2. Навыки квалифицированного использования транспортных, производственных, логистических и т.д. средств;
3. Отработка действий в нестандартных, аварийных ситуациях.
4. Автоматизация действий обучаемых минимизирующие «человеческий фактор».
5. Обучение навыкам взаимодействия работников различных профессий, работе «в команде»;
6. Тестирование, контроль знаний, аналитика общих знаний и умений обучаемого с выявлением слабых навыков.

Единая система контроля:

Все обучающие программы и тренажерные комплексы «связаны» в единую систему планирования и контроля обучения с помощью программного комплекса «Профессиональное обучение».





Наши партнеры:

Крупные производственные предприятия транспортной, химической, машиностроительной, образования и науки и других отраслей.

География внедрения тренажерных комплексов:

Продукция нашей компании внедряется и эксплуатируется по всей России, в Беларуси, Казахстане, Грузии, Армении и странах Балтии.

Контакты:

ООО "МАРС ИНЖИНИРИНГ"

620075 г. Екатеринбург,
ул. Белинского, д.34, оф.207

Генеральный директор
Ефремов Евгений Владимирович
+7 922 10-65-065 mars.ceo@mail.ru

Руководитель проектов
Новченко Евгений Владимирович
+7 912 28-33-540 jon70n@mail.ru

